



Gründungsinitiative Befreit Lernen e.V.



# Agenda

1. Wer sind wir? Warum wir eine Naturschule gründen?
2. Was wollen wir?
3. Wie wollen wir das erreichen?
4. Was brauchen wir dafür?

# Gedankenanstoß

„Weil Natur für Kinder eben nicht einfach eine nette Ergänzung zum Alltag ist. Weil sie mehr ist als ein Erholungsraum, mehr als ein Ort um seine Batterien aufzuladen oder sich auszutoben.

Natur ist für Kinder so essenziell wie gute Ernährung. Sie ist ihr angestammter Entwicklungsraum.

Hier stoßen die Kinder auf vier für ihre Entwicklung unverhandelbare Quellen: Freiheit, Unmittelbarkeit, Widerständigkeit, Bezogenheit. Aus diesen Erfahrungen bauen sie das Fundament, das ihr Leben trägt.“

*Renz-Polster, Herbert & Hüther, Gerald (2013): „Wie Kinder heute wachsen“*

# Positive Auswirkungen der Natur

- Förderung der Grob- und Feinmotorik
- Sinneswahrnehmung
- Naturverbundenheit, Förderung des Umweltwissens durch Naturerfahrungen
- Förderung der Kreativität

Es ist für uns die logische Konsequenz, das Naturkonzept im schulischen Bereich fortzuführen

# Unsere Vision

- Vorbereitung auf ein Leben in der heutigen Gesellschaft
- Positive Auswirkungen der Natur weiterhin nutzen
- Vielfalt und Verschiedenheit als Wert in einer Gemeinschaft
- Passgenaue Lernangebote
- Selbstbestimmung und Eigenverantwortung
- Positives Verhältnis zu den Lehrern

# Die Freie Naturschule für Mehr...

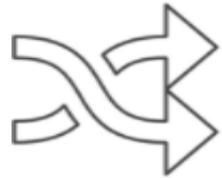
... Möglichkeiten

eröffnen

... Freiheit

im Lernen

... Individualität



in allen Bereichen

... Kreativität

mit allen Sinnen

... Gemeinschaft

ermöglichen

... Naturverbundenheit

leben

# MÖGLICHKEITEN

- Selbstbestimmter Lebens- und Lernweg
- Große Auswahl an unterschiedlichen Lernangeboten
- Erweiterung des Bildungsangebots im Landkreis Heilbronn

Wir eröffnen den Schülern **MEHR..**



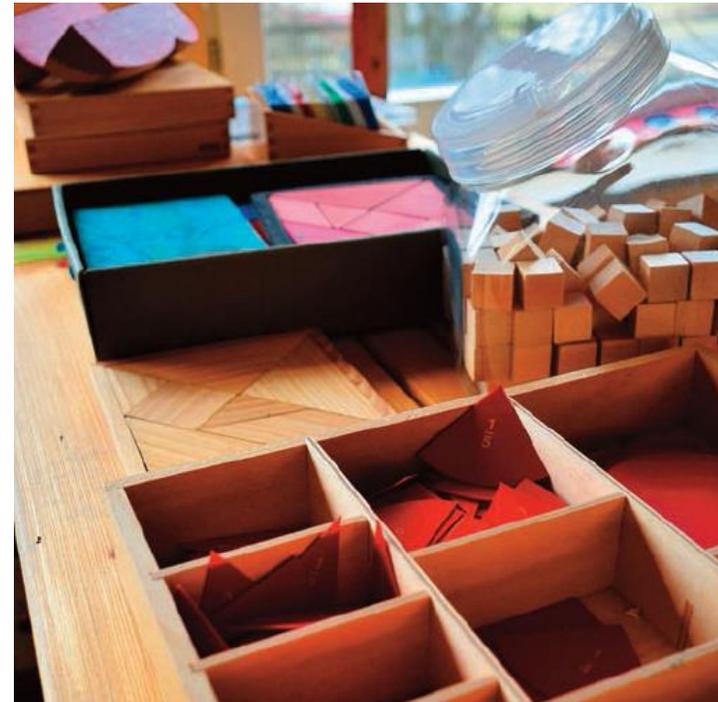
# G E M E I N S C H A F T

- Mitbestimmung (Demokratische Strukturen)
- Kreise (Morgen- und Abschlusskreis)
- Altersmischung (kein herkömmlichen Klasseneinteilung)
- Inklusion
- Besondere Rolle der Lernbegleiter
- Gemeinsame Aktionen



# INDIVIDUALITÄT

- Offener Unterricht
  - Individuelles Lernen
  - Offene Zeitstrukturen
  - Montessoripädagogik
  - Hohe Flexibilität & Orientierung an den Bedürfnissen der Kinder
- Eigenverantwortung & Selbststeuerung des Lernprozesses



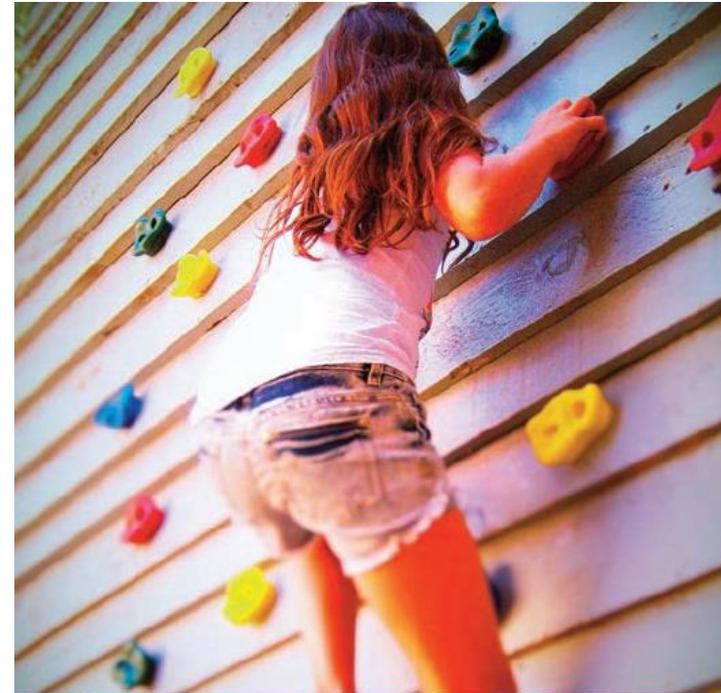
# F R E I H E I T

- Freiheit Entscheidungen zu treffen WO, WAS, WIE, WANN & MIT WEM
- Lernen ist ein Prozess, der IMMER stattfindet
- Austausch mit anderen Kindern & Jugendlichen



# KREATIVITÄT

- Basis der kognitiven Entwicklung (Singer) & Grundlage für Lernmotivation (Manfred Spitzer)
- Förderung der Kreativität wichtiger Bestandteil vor allem in den Bereichen
  - KUNST
  - MUSIK
  - THEATER
- kreative Problemlösungen



# NATUR

# VERBUNDENHEIT

- Konzentration, Ruhe & Fokussierung
  - Durch natürlich vorbereitete Umgebung
  - Vermeidung von Ablenkung
- Nachhaltigkeit
  - natürliche Ressourcen nutzen, eigener Garten
- Fürsorge für Lebewesen
  - z. B.: Bienen AG, Tierpatenschaften
- Leben mit der Natur
  - Wechsel der Jahreszeiten



# Eltern

- Elternarbeit
- Mittragen des Konzeptes
- Intensiver Austausch mit den Lernbegleitern

# Schüler

- Start mit Primarstufe (langfristiger Ausbau auf 50 Schüler inkl. Sekundarstufe)
- Sowohl Mädchen als auch Jungen

# Lehrer und Lernbegleiter

- Vielfältige Kompetenzen
- Regen den Lernprozess an
- Arbeiten auf Augenhöhe mit den Kindern
- Intensiver Austausch mit den Eltern

# Finanzen

- Trägerverein mit anerkannter Gemeinnützigkeit
- sozialverträgliche Elternbeiträge und Aufnahmegebühren
- Spenden
- Vereinsbeiträge
- Zuschüsse von anderen öffentlichen und privaten Fördereinrichtungen
- Einrichtung von Leih- und Schenkgemeinschaften
- Sponsoren/Investoren
- Unterstützung auf materieller Ebene (Räumlichkeiten/Materialien)

# Standort

- naturnah
- weitläufig
- Gebäude mit Wasser- und Stromanschluss
- Aufenthalts- und Lernräume (vorbereitete Umgebung)